



Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
ΠΜΣ «Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες»

Πολιτική χρήσης παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στις εργασίες

Εγκρίθηκε με την απόφαση (συνεδρίαση αρ.,/...../2026). Ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2026-27.

Σκοπός της πολιτικής είναι να καθοδηγεί τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην υπεύθυνη και κριτική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης (TN) και να διασφαλίζει ότι κάθε αξιολόγηση τεκμηριώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτυγχάνει ο ίδιος ο φοιτητής ή η ίδια η φοιτήτρια. Η πολιτική βασίζεται στην κλίμακα AI Assessment Scale (AIAS - <https://aiassessmentscale.com/>), που συνδέει τον ρόλο της TN με το μαθησιακό αποτέλεσμα, τα ζητούμενα τεκμήρια και τη βαθμολόγηση. Κανένα επίπεδο δεν είναι ανώτερο από άλλο.

1. Πεδίο εφαρμογής και ορισμοί

Η πολιτική εφαρμόζεται σε όλα τα μαθήματα των τριών ειδিকেύσεων του ΠΜΣ (Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα, Μεγάλα Δεδομένα και Αναλυτική, Πληροφορική Διακυβέρνηση). Καλύπτει κάθε μορφή αξιολόγησης: εργασίες, projects, εξετάσεις, παρουσιάσεις και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ), είτε διεξάγονται δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως. Συμπληρώνει τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και τον Κανονισμό Εκπόνησης ΜΔΕ· σε περίπτωση αντίθεσης υπερισχύουν οι κανονισμοί.

Ως **παραγωγική TN** νοείται κάθε εργαλείο που παράγει κείμενο, κώδικα, εικόνα, δεδομένα ή ανάλυση από οδηγίες του χρήστη (π.χ. ChatGPT, Claude, Gemini, GitHub Copilot). Δεν θεωρείται χρήση παραγωγικής TN ο απλός ορθογραφικός ή γραμματικός έλεγχος που δεν αναδιατυπώνει το κείμενο.

2. Τα πέντε επίπεδα AIAS με παραδείγματα του ΠΜΣ

Επίπεδο	Τι προβλέπει η εργασία	Ενδεικτικό παράδειγμα
1 Χωρίς TN	Αυτοτελής επίδειξη γνώσεων σε ελεγχόμενο περιβάλλον που αποκλείει την TN.	Μηχανική Μάθηση (ΜΔΑ): επιτόπια ερμηνεία πίνακα σύγχυσης, επιλογή μετρικής και αιτιολόγηση.
2 Σχεδιασμός με TN	Η TN μπορεί να βοηθήσει στη διερεύνηση του θέματος και στην αρχική οργάνωση. Αξιολογείται ο σχεδιασμός, ακόμη και χωρίς χρήση TN.	Διοίκηση Έργων Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΔ): σχέδιο υλοποίησης ψηφιακής υπηρεσίας με αιτιολόγηση παραδοτέων και κινδύνων.
3 Συνεργασία με TN	Η TN μπορεί να βοηθήσει σε προσχέδιο, κώδικα, ανατροφοδότηση και βελτίωση. Αξιολογούνται η επιλογή, ο έλεγχος και οι παρεμβάσεις του φοιτητή ή της φοιτήτριας.	Γλώσσα Προγραμματισμού Python (ΠΠΣ): παραγωγή αρχικού κώδικα, δοκιμές, διορθώσεις και ερμηνεία αποτελεσμάτων.

Επίπεδο	Τι προβλέπει η εργασία	Ενδεικτικό παράδειγμα
4 Πλήρης αξιοποίηση ΤΝ	Η συμμετοχή ΤΝ αναμένεται. Η εργασία απαιτεί συνδυασμό ανθρώπινης κρίσης και ΤΝ. Αξιολογούνται η καθοδήγηση και η επαλήθευση.	Ευφυή Πληροφοριακά Συστήματα και ΤΝ (ΠΠΣ): πρωτότυπο βοηθού αναζήτησης σε έγγραφα με δοκιμές ακρίβειας, ασφάλειας και ορίων.
5 Διερεύνηση με ΤΝ	Δημιουργική χρήση ΤΝ για νέα προσέγγιση ή λύση. Η μεθοδολογία μπορεί να συνδιαμορφώνεται με τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα.	Πληροφορική Διακυβέρνηση και Πρότυπα (ΠΔ): σχεδιασμός υπηρεσίας υποστήριξης αποφάσεων δήμου με κανόνες ανθρώπινης εποπτείας.

Αν η εκφώνηση μιας εργασίας δεν ορίζει επίπεδο, ισχύει το **επίπεδο 2**. Στις γραπτές εξετάσεις ισχύει το **επίπεδο 1**, εκτός αν ο διδάσκων ή η διδάσκουσα ορίσει διαφορετικά εκ των προτέρων.

3. Υποχρεώσεις του διδάσκοντα και της διδάσκουσας

Σε κάθε εκφώνηση αναγράφονται το επίπεδο ΑΙΑΣ, οι επιτρεπόμενες και μη χρήσεις, τα παραδοτέα που αποδεικνύουν προσωπική εργασία και τα κριτήρια βαθμολόγησης. Τα επίπεδα των αξιολογήσεων κάθε μαθήματος αναφέρονται και στο περίγραμμα του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.

Το επίπεδο 1 προϋποθέτει πράγματι ελεγχόμενο περιβάλλον. Για σύνθετη εργασία μπορούν να οριστούν διαφορετικά επίπεδα σε διακριτά στάδια, εφόσον δηλώνεται καθαρά. Μετά την ανάθεση, το επίπεδο δεν γίνεται αυστηρότερο.

Κοινοί κανόνες εφαρμογής

4. Ευθύνη του φοιτητή και της φοιτήτριας

Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια έχει την ευθύνη για κάθε ισχυρισμό, παραπομπή, υπολογισμό, αποτέλεσμα μοντέλου και γραμμή κώδικα που παραδίδει. Ελέγχει τις βιβλιογραφικές αναφορές στις πραγματικές πηγές και δοκιμάζει τον κώδικα ή το μοντέλο στα δεδομένα της εργασίας. Μπορεί να εξηγήσει τη μεθοδολογία, τις εναλλακτικές επιλογές και τους περιορισμούς του αποτελέσματος. Δεν παρουσιάζει κείμενο ή λύση της ΤΝ ως αποκλειστικά προσωπική εργασία και δεν αναφέρει εργαλείο ΤΝ ως συγγραφέα.

5. Δήλωση χρήσης και τεκμήρια

Στα επίπεδα 2–5, στο τέλος της εργασίας καταχωρίζεται σύντομη δήλωση με εργαλείο, σκοπό, στάδια χρήσης, έλεγχο και ουσιώδεις αλλαγές από τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια (υπόδειγμα στο Παράρτημα Α). Η μη χρήση δηλώνεται επίσης όπου επιτρέπεται χρήση.

Ο διδάσκων ή η διδάσκουσα μπορεί να ζητήσει ενδεικτικά αιτήματα προς την ΤΝ, αρχικό σχέδιο, εκδόσεις κώδικα, δοκιμές, πίνακα σφαλμάτων ή αναστοχασμό. Δεν απαιτείται αυτομάτως το πλήρες ιστορικό συνομιλιών· τυχόν τέτοια απαίτηση περιγράφεται εκ των προτέρων στην εκφώνηση.

6. Προστασία δεδομένων και πνευματική εργασία

Δεν εισάγονται σε δημόσια εργαλεία ΤΝ προσωπικά δεδομένα, εμπιστευτικά δεδομένα συνεργαζόμενου φορέα ή εργοδότη, μη δημοσιευμένο ερευνητικό υλικό ή έργα τρίτων χωρίς κατάλληλη άδεια. Όπου απαιτείται εργασία με τέτοιο υλικό, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα παρέχει ανώνυμα ή συνθετικά δεδομένα ή ορίζει

εγκεκριμένο περιβάλλον, κατά προτίμηση εργαλείο με ιδρυματική άδεια όπου διατίθεται. Η επεξεργασία προσωπικών δεδομένων ακολουθεί τον ΓΚΠΔ (- GDPR- ΕΕ 2016/679).

Η βιβλιογραφία και οι παραπομπές που προτείνει η ΤΝ ελέγχονται στην πρωτογενή πηγή πριν χρησιμοποιηθούν.

7. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)

Ο επιβλέπων ή η επιβλέπουσα ορίζει γραπτώς το επίπεδο ΑΙΑΣ της ΜΔΕ κατά την ανάθεση του θέματος. Μπορεί να ορίσει διαφορετικό επίπεδο ανά στάδιο, π.χ. βιβλιογραφική ανασκόπηση, υλοποίηση κώδικα, ανάλυση δεδομένων και συγγραφή.

- Η ΜΔΕ περιλαμβάνει παράρτημα με τη δήλωση χρήσης ΤΝ, και το κεφάλαιο μεθοδολογίας αναφέρει τα εργαλεία ΤΝ που επηρέασαν τα αποτελέσματα.
- Τα ερευνητικά ερωτήματα, η ερμηνεία των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα είναι έργο του φοιτητή ή της φοιτήτριας.
- Δεδομένα φορέα ή εταιρείας όπου εκπονείται η ΜΔΕ δεν εισάγονται σε δημόσιο εργαλείο ΤΝ χωρίς γραπτή άδεια του φορέα.
- Κατά την υποστήριξη, η τριμελής επιτροπή μπορεί να θέσει ερωτήσεις για τον τρόπο χρήσης της ΤΝ και την επαλήθευση των αποτελεσμάτων.

8. Αξιολόγηση και αντιμετώπιση αμφιβολιών

Η βαθμολόγηση βασίζεται στα κριτήρια της εκφώνησης και μπορεί να περιλαμβάνει ενδιάμεσα στάδια, αρχείο δεδομένων, εκτελέσιμο κώδικα, σύντομη επίδειξη ή προφορική υποστήριξη. Μία ένδειξη από λογισμικό ανίχνευσης ΤΝ δεν αποδεικνύει από μόνη της παράβαση. Ο διδάσκων ή η διδάσκουσα εξετάζει τα τεκμήρια και δίνει στον φοιτητή ή στη φοιτήτρια δυνατότητα εξήγησης, γραπτά ή προφορικά.

Οι συνέπειες είναι ανάλογες της παράβασης:

Περίπτωση	Ενδεικτική αντιμετώπιση
Ελλιπής ή παραλειπόμενη δήλωση, χωρίς ένδειξη πρόθεσης	Συμπλήρωση της δήλωσης· ενδεχόμενη μείωση βαθμού στο αντίστοιχο κριτήριο.
Χρήση πέρα από το επίπεδο της εκφώνησης	Επανάληψη της εργασίας ή μηδενισμός του συγκεκριμένου παραδοτέου.
Παρουσίαση έργου ΤΝ ως αποκλειστικά προσωπικού, ή επανειλημμένη παράβαση	Μηδενισμός και παραπομπή στα αρμόδια όργανα του ΠΜΣ, κατά τον Κανονισμό Λειτουργίας.

9. Έναρξη ισχύος και αναθεώρηση

Η πολιτική ισχύει από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-27 και αναρτάται στον ιστότοπο του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή την επανεξετάζει τουλάχιστον μία φορά τον χρόνο, με βάση την εμπειρία των διδασκόντων και των διδασκουσών και τις εξελίξεις στα εργαλεία ΤΝ. Τα παραδείγματα των παραρτημάτων είναι ενδεικτικά και δεν δεσμεύουν τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες.

Παράρτημα Α – Υπόδειγμα δήλωσης χρήσης ΤΝ

Επισυνάπτεται στο τέλος κάθε εργασίας επιπέδου 2–5 και στο παράρτημα της ΜΔΕ:

«Επίπεδο ΑΙΑΣ που ορίστηκε: Χρησιμοποίησα / δεν χρησιμοποίησα παραγωγική ΤΝ. Εργαλείο: Σκοπός και στάδια χρήσης: Τρόπος επαλήθευσης: Δικές μου ουσιώδεις επιλογές και διορθώσεις: Αναλαμβάνω την ευθύνη για το τελικό παραδοτέο και μπορώ να το υποστηρίξω.»

Παράρτημα Β – Προτεινόμενη διατύπωση στην εκφώνηση

«Η παρούσα εργασία κατατάσσεται στο επίπεδο ΑΙΑΣ Επιτρέπεται Δεν επιτρέπεται Παραδίδετε Θα αξιολογηθούν Στο τέλος υποβάλλετε δήλωση χρήσης ΤΝ σύμφωνα με την πολιτική του ΠΜΣ.»

Παράρτημα Γ – Παράδειγμα εφαρμογής

Μάθημα: Μηχανική Μάθηση (ΜΔΑ) | **Θέμα:** Πρόβλεψη εγκατάλειψης πελατών | **Επίπεδο ΑΙΑΣ:** 3
Συνεργασία με ΤΝ

Εκφώνηση προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες

Με δοσμένο ανώνυμο σύνολο δεδομένων, αναπτύξτε δύο μοντέλα πρόβλεψης εγκατάλειψης πελατών. Συγκρίνετέ τα με απλή μέθοδο αναφοράς. Τεκμηριώστε τον καθαρισμό δεδομένων, τον διαχωρισμό εκπαίδευσης και ελέγχου, την επιλογή μετρικών και τα σημαντικότερα σφάλματα. Εξηγήστε ποιο μοντέλο θα προτείνετε για χρήση και υπό ποιες προϋποθέσεις.

Επιτρεπτή χρήση ΤΝ

Μπορείτε να ζητήσετε ιδέες για χαρακτηριστικά, βοήθεια στη σύνταξη ή στον εντοπισμό σφαλμάτων κώδικα, επεξήγηση μετρικών και ανατροφοδότηση σε προσχέδιο. Ελέγχετε κάθε πρόταση, εκτελείτε και δοκιμάζετε προσωπικά τον κώδικα και γράφετε τη δική σας ερμηνεία. Δεν αρκεί η παράδοση απάντησης που δημιουργήσε το εργαλείο χωρίς έλεγχο και τεκμηρίωση. Δεν εισάγετε πραγματικά δεδομένα πελατών σε δημόσιο εργαλείο.

Παραδοτέα

- Σύντομη αναφορά έως 2.000 λέξεις με επιλογές μεθόδου, αποτελέσματα, πίνακα σύγκρισης και περιορισμούς.
- Εκτελέσιμο αρχείο κώδικα ή notebook με σαφή βήματα αναπαραγωγής και δοκιμές.
- Παράρτημα μίας σελίδας με 2–3 ενδεικτικά αιτήματα προς την ΤΝ, τις προτάσεις που δεχτήκατε ή απορρίψατε και τους λόγους.
- Δήλωση χρήσης ΤΝ και προφορική υποστήριξη 5 λεπτών με ερωτήσεις πάνω στον κώδικα και στα σφάλματα.

Ενδεικτική βαθμολόγηση

Κριτήριο	Βαρύτητα	Τι εξετάζεται
Μεθοδολογία και δεδομένα	30%	Ορθός διαχωρισμός, αποφυγή διαρροής, κατάλληλη σύγκριση.
Αξιολόγηση μοντέλων	30%	Κατάλληλες μετρικές, ερμηνεία σφαλμάτων και περιορισμών.
Κριτική χρήση ΤΝ	20%	Έλεγχος, τεκμηριωμένες διορθώσεις και προσωπικές επιλογές.
Αναφορά και υποστήριξη	20%	Σαφήνεια, αναπαραγωγικότητα και ικανότητα εξήγησης.

Παράδειγμα δήλωσης: «Χρησιμοποίησα το ChatGPT για αρχικό προσχέδιο κώδικα και ιδέες μετρικών. Διόρθωσα τη διαδικασία διαχωρισμού, δοκίμασα τον κώδικα και επαλήθευσα τις μετρικές με την τεκμηρίωση της βιβλιοθήκης. Η επιλογή μοντέλου και τα συμπεράσματα είναι δικά μου.»

Πλαίσιο αναφοράς: AI Assessment Scale, έκδοση 2.1, aiassessmentscale.com.