

Πρακτικός Οδηγός προς Διδάσκοντες

Προφορική εξέταση φοιτητών/τριών με μαθησιακά προβλήματα και τήρηση προσωπικών δεδομένων

1. Ενημέρωση και Εμπιστευτικότητα

- Ο/η διδάσκων ενημερώνεται από τη Γραμματεία για την έγκριση προφορικής εξέτασης συγκεκριμένου φοιτητή/φοιτήτριας.
- Η πληροφόρηση αφορά μόνο το είδος της προσαρμογής (προφορική εξέταση) και όχι την ιατρική διάγνωση.
- Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε ανακοίνωση ή σχόλιο για τον λόγο της προσαρμογής σε τρίτους (π.χ. ενώπιον άλλων φοιτητών).

2. Οργάνωση της Εξέτασης

- Η εξέταση γίνεται προφορικά, σε ήσυχο χώρο, χωρίς παρουσία τρίτων.
- Εφόσον ορίζει ο Κανονισμός, παρευρίσκεται δεύτερος εξεταστής/μάρτυρας.
- Ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να νιώθει ασφαλής και να έχει χρόνο να εκφραστεί χωρίς πίεση.
- Σημειώνεται ότι αντίστοιχη διαδικασία εφαρμόζεται και στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: οι μαθητές/τριες με διαγνωσμένα μαθησιακά προβλήματα (πχ ΔΕΠΥ ή/και δυσλεξία, κλπ) εξετάζονται γραπτώς και στη συνέχεια, σε ξεχωριστό και προκαθορισμένο χώρο, προφορικά, παρουσία εξουσιοδοτημένων εξεταστών.

3. Διαδικασία Αξιολόγησης

- Οι ερωτήσεις καλύπτουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο και βαθμό δυσκολίας με τις γραπτές εξετάσεις.
- Ο/η εξεταστής σημειώνει τις απαντήσεις και καταλήγει σε τελική βαθμολογία σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος.
- Η βαθμολογία καταχωρίζεται με τον ίδιο τρόπο που καταχωρίζονται οι βαθμολογίες όλων των φοιτητών/τριών, χωρίς ειδική επισήμανση.

4. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

- Τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή/φοιτήτριας (π.χ. γνωμάτευση, απόφαση επιτροπής) φυλάσσονται αποκλειστικά στη Γραμματεία και δεν κοινοποιούνται στον διδάσκοντα πέραν του απολύτως απαραίτητου.
- Ο/η διδάσκων οφείλει να τηρεί τις αρχές του GDPR:

- ο **Ελαχιστοποίηση δεδομένων** (γνωρίζει μόνο ό,τι είναι απαραίτητο).
- ο **Εμπιστευτικότητα** (καμία αναφορά μπροστά σε τρίτους).
- ο **Ασφάλεια** (καμία αποθήκευση ή αναπαραγωγή των εγγράφων στον προσωπικό του/της χώρο).

5. Ισοτιμία και Υποστήριξη

- Η προσαρμογή αφορά αποκλειστικά τη μορφή της εξέτασης (προφορική αντί γραπτής, ή προφορική επικουρικά της γραπτής).
- Ο/η φοιτητής/τρια αξιολογείται με τα ίδια ακαδημαϊκά κριτήρια.
- Ο ρόλος του διδάσκοντα είναι να εξασφαλίσει ένα δίκαιο, ισότιμο και διακριτικό πλαίσιο εξέτασης.